

COHESIÓN FAMILIAR, ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO EN UNA MUESTRA DE ADOLESCENTES MEXICANOS ESCOLARIZADOS

FAMILY COHESION, ATTITUDES TOWARD GENDER-BASED VIOLENCE, AND DATING VIOLENCE IN A SAMPLE OF SCHOOL-ATTENDING MEXICAN ADOLESCENTS

Zandra Enyd Covarrubias Quintero¹, Amy Marisol Ham Clark², Marian Lizeth Torres Jiménez³,
Daniella Abigail Torres Salinas⁴, Vanessa Becerril Gálvez⁵.

Recibido: 14 de abril de 2025; Revisado: 18 de agosto de 2025; Aceptado: 22 de septiembre de 2025

Para citar este artículo:

Covarrubias Quintero, Z. E., Ham Clark, A. M., Torres Jiménez, M. L., Torres Salinas M. L. y Becerril Gálvez, V. (2024). Cohesión familiar, actitudes hacia la violencia de género y violencia en el noviazgo en una muestra de adolescentes mexicanos escolarizados. *PsicoSophia*, 6(2), 91-102.
<https://doi.org/10.37354/rpsiso.2024.6.2.048>

RESUMEN

El presente estudio es de tipo descriptivo, correlacional, explicativo y transversal y tiene como objetivo explicar el grado de influencia que tiene la cohesión familiar y las actitudes hacia la violencia de género sobre la violencia recibida y ejercida en el noviazgo. La muestra estuvo compuesta por 165 adolescentes escolarizados de nivel preparatoria, 50.9% hombres y 49.1% mujeres. Para medir las variables, se utilizaron tres instrumentos: la Escala de Clima Social Familiar de Moos y Moos (1981), la Escala de Actitudes hacia la Violencia de Género de Inchaurredo Mateos (2011) y el Cuestionario de Violencia en el Noviazgo (VREP) de Urbiola Pérez et al. (2020). Los resultados revelan que hay una correlación negativa y significativa entre la cohesión familiar y las actitudes hacia la violencia de género y la violencia en el noviazgo. Así mismo, que la cohesión familiar y la subescala violencia de las actitudes hacia la violencia de género explican hasta un 11.4% de disminución en la violencia ejercida en los adolescentes de la muestra

Palabras clave: adolescentes, noviazgo, violencia en el noviazgo, actitudes hacia la violencia de género, cohesión familiar.

¹ Zandra Enyd Covarrubias Quintero, Catedrático de la Facultad de Psicología, Universidad de Morelos, Nuevo León, México, zcovarr@um.edu.mx

² Amy Marisol Ham Clark, estudiante de la Maestría en Terapia Familiar, Facultad de Psicología, Universidad de Morelos, Nuevo León, México, marisolclar65@gmail.com

³ Marian Lizeth Torres Jiménez, estudiantes de la Licenciatura en Psicología Clínica, Facultad de Psicología, Universidad de Morelos, Nuevo León, México, 1200581@alumno.um.edu.mx

⁴ Daniella Abigail Torres Salinas, estudiantes de la Licenciatura en Psicología Clínica, Facultad de Psicología, Universidad de Morelos, Nuevo León, México, 1060044@alumno.um.edu.mx

⁵ Vanessa Becerril Gálvez, estudiantes de la Licenciatura en Psicología Clínica, Facultad de Psicología, Universidad de Morelos, Nuevo León, México, 1200346@alumno.um.edu.mx

ABSTRACT

The present study is descriptive, correlational, explanatory and transversal, which aims to explain the degree of influence that family cohesion and attitudes towards gender violence have on violence received and exercised in dating. The sample was made up of 165 adolescents enrolled in high school, 50.9% men and 49.1% women. To measure the variables, three instruments were used: the Family Social Climate scale by Moos and Moos (1981), the Attitudes towards gender violence scale by Inchaurredo Mateos (2011) and the Dating Violence questionnaire (VREP) by Urbiola Pérez et al. (2020). The results reveal that there is a negative and significant correlation between family cohesion and attitudes towards gender violence and dating violence. Likewise, family cohesion and the violence subscale of attitudes towards gender violence explain up to 11.4% of the decrease in violence perpetrated by the adolescents in this sample.

Keywords: adolescents, dating, dating violence, attitudes towards gender violence, family cohesion.

Introducción

La violencia en el noviazgo o las conductas violentas en el noviazgo son comportamientos aceptados socialmente y hasta cierto punto normalizados. En el contexto mexicano, se ha llegado a demostrar que un 76% de adolescentes de sexo femenino, en edades entre 15 y 17 años han experimentado violencia psicológica, un 17% ha sufrido violencia sexual y el 15% ha experimentado violencia física, según la Encuesta Nacional sobre Violencia en el Noviazgo (ENVIN) (INEGI. 2007). Actualmente, los adolescentes experimentan violencia en sus relaciones cuando todavía son influenciados por su entorno y su identidad social se encuentra en pleno desarrollo.

La familia es el primer contacto social de los infantes y por ende modela la calidad de las relaciones sociales que viven los niños y las niñas (Suárez Palacio y Vélez Múnera, 2018). Por otro lado, las actitudes hacia la violencia de género son altamente influidas por la cultura y las prácticas de la comunidad donde se desarrolla (Flood y Pease, 2009).

Esta problemática debe ser atendida desde sus inicios, puesto que una de sus consecuencias puede ser la violencia doméstica, perpetuando el ciclo del aprendizaje de esta violencia en las futuras generaciones (Portocarrero y Castañeda, 2021; Barreto, 2020). Se pretende que este estudio aporte en el contexto mexicano datos que ayuden a desarrollar programas preventivos orientados a reducir los comportamientos agresivos y reducir las actitudes hacia la violencia de género con el fin de cortar con el ciclo de violencia aprendida.

En una investigación dirigida a alumnos del nivel secundaria, se pretendía encontrar una relación significativa entre el clima social familiar y la violencia intrafamiliar, ambas variables fueron evaluadas a través de dos cuestionarios. Los resultados demostraron una relación significativamente alta entre las dos variables que afectan tanto a hombres como a mujeres, en las que relación, desarrollo y estabilidad se relacionan con la violencia intrafamiliar. (Goicochea Mechato, 2021).

Clima social familiar

Otra investigación realizada por Aguila-Asto (2019), con el objetivo de encontrar una relación entre el clima familiar y la agresividad en un grupo de 246 estudiantes de nivel secundario, encontró que existe una relación significativa sobre los niveles de agresividad y la percepción de las dimensiones del clima social familiar ($p = 0.001$). Esta investigación de tipo correlacional de corte transversal expresa que los alumnos con resultados muy bajos en las dimensiones de estabilidad y relaciones del CSF manifestaron, por su parte, niveles significativamente altos de agresividad, por lo que se puede entender que, si el menor percibe un ambiente familiar inestable y con una calidad de relaciones entre los miembros deficiente, manifiesta niveles más altos en las diferentes expresiones de la agresividad.

Actitudes hacia la violencia de género

Dentro de la clasificación de actitudes existen autores que han delimitado los parámetros para conceptualizar las actitudes hacia la violencia de género. Allport (1951) afirma que las actitudes son conformadas por un estado mental, incluso neurológico, que es construido por las experiencias personales e influyen de manera significativa en cómo el individuo reacciona ante los actos de violencia que se ejercen sobre una o más personas en base a su sexo. Sin embargo, el concepto no se limita a la reacción, Mora (2008) lo extiende hacia un abanico de elementos cognitivos como las creencias y opiniones. También abarca las emociones que son evocadas ante los actos de violencia de género e inclinaciones en la conducta que son expresadas ante un caso de violencia ejercida sobre una persona por pertenecer a determinado sexo. Estas actitudes son conformadas por tres elementos: el cognitivo el cual supone aquellas creencias que confieren una aceptación o desaprobación, el conductual donde la persona expresa una conducta de acuerdo con su componente cognitivo y el afectivo el cual supone aquellos sentimientos evocados por el hecho.

Violencia en el noviazgo

El maltrato físico, sexual y la coerción psicológica emocional de un miembro de la pareja hacia el otro u otra, con el fin de ejercer control y dominio, se denomina como violencia infringida por la pareja (Organización Mundial de la Salud, 2013). Algunos autores (Bonilla-Algovia y Rivas-Rivero, 2019; Bolívar Suárez et al., 2021; Cancino-Padilla et al., 2020) han encontrado una relación significativa con las experiencias de violencia intrafamiliar en sus diferentes dimensiones y la probabilidad de perpetrar o ser víctima de violencia en el noviazgo (VN) en sus diversas variables. Aunado a esto, Bonilla-Algovia y Rivas-Rivero (2019) encontraron una correlación significativa con la experiencia de violencia de género en el entorno cercano y la prevalencia de violencia en el noviazgo en una muestra de 443 estudiantes de diferentes universidades de Colombia.

Por su parte, De la Villa Moral et al. (2017) realizaron una investigación sobre violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima, donde se observó una diferencia entre grupos de

adolescentes que han experimentado violencia en el noviazgo y los que no. Señalaron que los primeros obtuvieron las puntuaciones más altas en la escala de autoestima a diferencia del grupo que no la ha experimentado, quienes reportaron las puntuaciones más bajas. Aunado a esto, las diferencias entre los géneros estudiados mostraron resultados similares de dependencia emocional en ambos, pero con mayor presencia de baja autoestima en mujeres. Estos resultados nos pueden indicar algunas de las consecuencias de la violencia experimentada en el noviazgo de los jóvenes.

Metodología

Este estudio cuenta con un diseño del tipo cuantitativo, descriptivo, correlacional y explicativo. La población fue una escuela preparatoria, con un total de 500 estudiantes, de esta se tomó una muestra compuesta por 241 adolescentes escolarizados de entre 15 y 18 años. Se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia. De la muestra se estudiaron 165 sujetos que cumplían con el criterio de tener una relación de noviazgo o haberla tenido durante el año pasado. Las variables independientes fueron cohesión familiar, subescala de la dimensión relaciones del clima social familiar y actitud hacia la violencia de género, con sus dos subescalas: violencia y género. La variable dependiente fue violencia en el noviazgo recibida y ejercida. Se estudió, además, la correlación entre las variables y sus dimensiones. También se incluyeron variables demográficas como sexo y edad.

Instrumentos

Subescala cohesión de la dimensión relaciones del clima social familiar

Para encontrar el grado de cohesión familiar, se utilizó la Escala de Clima Social Familiar construida por Moos y Moos (1981), la subescala utilizada está constituida por nueve ítems que se responden de manera dicotómica (verdadero-falso) que cuenta con un alfa de Cronbach de .77 en su validación para la población mexicana (López Pérez, 2015). El alfa de Cronbach obtenido en esta investigación para esta subescala fue de .644.

Escala de Actitud hacia la violencia de género

Para identificar el grado de actitud hacia la violencia de género se aplicó la Escala de Actitud hacia la Violencia de Género de Inchaurredo Mateos (2011). Esta escala mide la actitud reprobatoria hacia la violencia, siendo las puntuaciones altas indicativas de mayor actitud reprobatoria. La escala está constituida por 20 ítems que se responden con una escala de tipo Likert de cinco opciones, y esta escala cuenta con dos subcategorías: violencia (ítems 1, 2, 8, 11, 13, 15, 16 y 18) y género (ítems 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 19 y 20). Además, cuenta con un alfa de Cronbach de .763. El alfa de Cronbach obtenido en esta investigación fue de .769.

Violencia en el noviazgo

Para medir el nivel de violencia en el noviazgo se utilizó el Cuestionario de Violencia Recibida,

Ejercida y Percibida (VREP) de Urbiola Pérez et al. (2020). En esta investigación se midieron dos partes: la violencia recibida y violencia ejercida. A su vez, cada parte contiene cinco escalas: Violencia Física (VF), Violencia Sexual (VSEX), Violencia Psicológica Social (VPSOC), Violencia Psicológica Humillación-Coerción (VPHC) y Violencia Psicológica Control-Celos (VPCC). El cuestionario cuenta con 28 ítems para cada sección y las escalas quedaron constituidas de la siguiente forma: VF (ítems 1, 6, 14, 17 y 20); VSEX (ítems 7, 8, 9, 12, 21 y 24); VPSOC (ítems 3, 5, 13, 16 y 25); VPHC (ítems 4, 11, 18, 22, 26 y 28) y VPCC (ítems 2, 10, 15, 19, 23 y 27). Los ítems se evalúan en una escala de Likert de 0 a 5, seis opciones que van desde sin violencia hasta violencia severa. El alfa de Cronbach obtenido para esta escala en esta investigación fue para violencia recibida .967 y para violencia ejercida .960.

Procedimiento

Previamente a la aplicación de los instrumentos, se envió un formato de consentimiento informado a los padres en donde se detalló el objetivo de la investigación y los instrumentos de evaluación para que ellos pudieran dar su aprobación para la participación de sus hijos menores de edad en la investigación. Los instrumentos se aplicaron de manera digital mediante la herramienta de Google Forms en el aula de cómputo del centro educativo. Se verificó que los estudiantes trajeran el consentimiento firmado por sus padres, se les explicaron los instrumentos que iban a responder, el objetivo de la investigación y procedieron a responder previo a dar aceptación al aviso de privacidad de los datos obtenidos. Para el análisis de datos, se utilizaron los paquetes Excel, el paquete estadístico SPSS v25 y el software R.

Resultados

En este estudio, se buscó encontrar si los factores que integran la violencia en el noviazgo tanto recibida como ejercida se correlacionan significativamente con el nivel de cohesión de la dimensión relaciones del clima social familiar y también si se correlacionan significativamente con el nivel actitud hacia la violencia. Así mismo, se buscó estimar el grado de influencia de la cohesión familiar y la actitud hacia la violencia sobre la violencia en el noviazgo, de una muestra de adolescentes mexicanos escolarizados. Los participantes de este estudio fueron 241 adolescentes, estudiantes de preparatoria, de los cuales 165 cumplieron con el criterio de inclusión al afirmar estar en una relación de pareja actualmente o que lo han estado durante el último año. La edad de los participantes estuvo en el rango de los 15 a los 18 años, con una media de 16.44 años y la moda fue los 17 años que representan el 38.2% de los participantes. De los 165 participantes fueron 84 hombres (50.9%) y 81 mujeres (49.1%).

Descriptivos de las variables

Se encontró que la cohesión familiar tuvo una media de 7.42 y una desviación estándar de 1.49, para los hombres y para las mujeres una media de 6.60 y una desviación estándar de 1.99, se encontró una diferencia estadísticamente significativa entre los dos grupos ($t = 3.014$, $p = .003$). Para la variable

actitud hacia la violencia de género y sus subescalas se encontraron las medias y desviaciones estándar referidas en la Tabla 1.

Tabla 1

Medias y desviación de la variable Actitud hacia la violencia de género

Sexo		Actitud hacia la violencia de género	Violencia	Género
Hombre	M	80.95	32.59	48.35
	DE	9.565	4.388	6.576
Mujer	M	85.14	33.95	51.19
	DE	10.370	4.546	7.006

Para la variable violencia en el noviazgo ejercida y recibida, los valores de las medias y desviación estándar se presentan en las Tablas 2 y 3, respectivamente.

Tabla 2

Medias y desviación de la variable violencia en el noviazgo recibida

Sexo		Violencia física	Violencia sexual	Violencia psicológica social	Violencia psicológica humillación y coerción	Violencia psicológica control y celos
Hombre	M	2.059	.88	1.69	2.15	4.22
	DE	3.557	2.219	3.061	3.800	5.565
Mujer	M	1.44	1.41	1.83	2.23	3.86
	DE	3.312	3.427	3.786	5.082	5.474

Tabla 3

Medias y desviación de la variable violencia en el noviazgo ejercida

Sexo		Violencia física	Violencia sexual	Violencia psicológica social	Violencia psicológica humillación y coerción	Violencia psicológica control y celos
Hombre	M	.48	.45	.91	.60	1.58
	DE	1.197	1.508	1.921	1.172	3.499
Mujer	M	.82	.23	.51	.66	1.69
	DE	1.679	.912	1.500	1.596	2.327

Se llevó a cabo un análisis de correlación r de Pearson entre la variable cohesión familiar y las dimensiones de la variable violencia en el noviazgo recibida y ejercida y se halló que para esta muestra hay correlaciones significativas y negativas para los hombres entre la violencia física ejercida ($r = -.294, p = .007$) y violencia psicológica humillación y coerción ejercida ($r = -.240, p = .028$). Para las mujeres entre la violencia física recibida ($r = -.231, p = .038$), violencia física ejercida ($r = -.402, p = .000$), además entre la violencia ejercida total ($r = -.317, p = .004$).

En un análisis de correlación r de Pearson entre la variable actitud hacia la violencia de género y sus subescalas violencia y género con la variable violencia en el noviazgo recibida y ejercida se encontró para los hombres correlación positiva con la violencia psicológica control y celos recibida ($r = .229, p = .036$) y para las mujeres con violencia física ejercida ($r = .224, p = .044$) y con la violencia sexual ejercida ($r = -.349, p = .001$).

Se realizó un modelo de regresión lineal múltiple donde las variables independientes fueron cohesión familiar y actitudes hacia la violencia, con sus subescalas violencia y género, la variable dependiente fue violencia recibida, de la cual se tomaron 134 sujetos que reportaron violencia recibida. En este análisis ninguna de las variables independientes fue predictores de la violencia recibida, tal como se muestra en la Tabla 4.

Tabla 4

Coefficientes del modelo de regresión

		Coefficientes no estandarizados		t	Sig.
		B	Desv. Error		
1	(Constante)	14.44	15.545	0.929	0.355
	Cohesión	-1.11	0.86	-1.29	0.199
	Violencia	-0.067	0.434	-0.153	0.878
	Genero	0.178	0.284	0.629	0.531

En un segundo modelo de regresión lineal múltiple, se analizaron 92 sujetos que reportaron violencia ejercida, tomada ésta como variable dependiente. Las variables independientes o predictoras fueron cohesión familiar y la subescala de violencia, de las actitudes hacia la violencia de género, siendo estas variables predictoras de hasta un 11.4% de la varianza de la violencia en el noviazgo ejercida, como se muestra en las Tablas 5 y 6.

Tabla 5

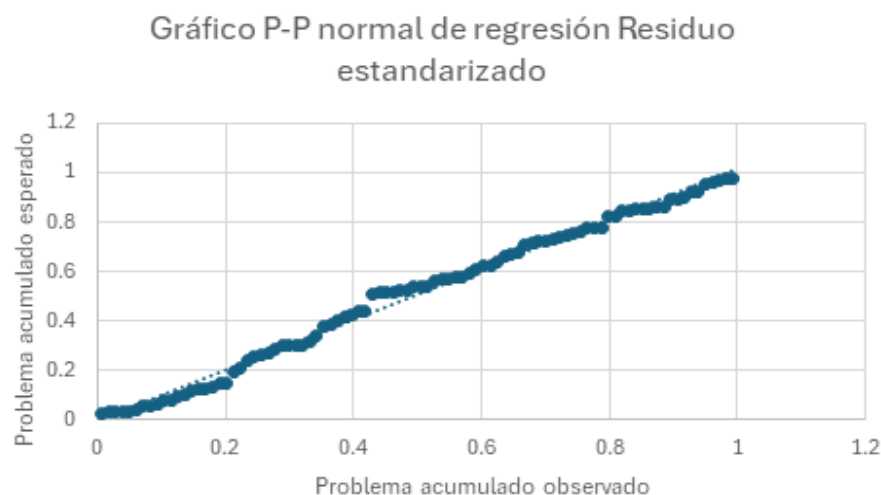
Resumen del modelo

Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación
1	.337	0.114	0.094	.1259977

Tabla 4*Coefficientes del modelo de regresión*

Modelo	Coeficientes no estandarizados		Coeficientes estandarizados		t	Sig.
	B	Desv. Error	Beta			
(Constante)	1.534	.112			13.715	0.000
Cohesión	-0.019	.007	-0.275		-2.750	0.007
violencia	-0.006	.003	-0.203		-2.034	0.045

Se probó el cumplimiento de los supuestos para la regresión. Para probar la normalidad de los residuos en el modelo de regresión se llevó a cabo la prueba de hipótesis de Jarque Bera, en cuyo resultado se obtuvo un valor de $p = 0.3185$, por lo cual se acepta la hipótesis nula, que indica que hay normalidad en los residuos del modelo, tal como se muestra en la Figura 1.

Figura 1*Gráfico normal de regresión*

Discusión

Los resultados obtenidos en esta investigación son solamente aplicables para la muestra de estudio, sin embargo, puede servir de guía a futuras investigaciones y, además, se puede observar una confirmación en otros autores.

En esta muestra se observó una cohesión familiar de media a media elevada en los participantes, otras investigaciones han encontrado que el nivel de cohesión familiar depende de la dinámica familiar y la comunicación que existe entre sus miembros, el control y el apoyo que los padres le brinden a los hijos en la etapa de cambios de la adolescencia (Buitrago Matamoros et al., 2017).

Así mismo, se observó que las mujeres presentan un nivel más alto de rechazo hacia la violencia de género, aunque ambos presentan niveles adecuados de rechazo hacia la violencia, esto puede deberse a la creciente vivencia de violencia de género y su concientización en el ámbito público, como la Alerta de Violencia de Género, la cual forma parte de un protocolo para concientizar sobre la violencia de género (Instituto Nacional de las Mujeres, 2016). En cuanto a los niveles de violencia se observaron valores más altos en la violencia recibida en violencia psicológica, control y celos, tanto en hombres como en mujeres. Esto es debido a que las manifestaciones de violencia psicológica son el preámbulo a la escala de conductas violentas, así afirma Valenzuela-Varela y Vega-López (2015).

Cohesión familiar y violencia en el noviazgo

En este estudio se pudo observar que existe una correlación de naturaleza negativa entre el nivel de cohesión familiar y el nivel de violencia física y psicológica ejercida por los varones. Esto concuerda con los resultados vistos en otras investigaciones (Adriazola García y Valladares Ferroni, 2022; Arrieta-Fernández et al. 2022; Garthe et al. 2020; Rodríguez, 2015) donde ha observado que la baja cohesión familiar y el presenciar conflicto en el núcleo familiar son factores relacionados con la victimización y perpetración de violencia en el noviazgo. Esto puede deberse al proceso de aprendizaje ocurrido en la infancia por medio de la observación de patrones sociales, tal como afirma Bandura (1976) y al proceso denominado como transmisión intergeneracional de violencia (Besemer, 2017) el cual apunta a la alta probabilidad de que los hijos e hijas de padres que demuestran conductas violentas son más propensos a expresar estas mismas conductas.

Actitud hacia la violencia de género y violencia en el noviazgo

Los resultados observados en esta investigación expresan una correlación significativa en la incidencia de violencia en el noviazgo recibida a través de celos y control y las actitudes de aceptación hacia la violencia de género en la población masculina de la muestra. Asimismo, en la población masculina se observó una correlación predictora entre las actitudes de aprobación ante la violencia de género y la violencia ejercida en el noviazgo. Esto puede ser debido a la percepción de un doble estándar el cual atribuye conductas aceptables para hombres e inaceptables para las mujeres referidas al ámbito sexual y pueden permear la identidad sexual, según Zaikman y Marks (2017) y la interiorización de patrones patriarcales que favorecen la victimización de violencia psicológica hacia los hombres pero que también pueden favorecer el ejercicio de violencia en el noviazgo hacia el sexo opuesto, según los resultados encontrados por Orozco Vargas et al. (2022).

Por su parte, en la población femenina se encontró una correlación significativa y negativa entre los niveles de cohesión familiar y la violencia física recibida en el noviazgo, también en la violencia ejercida por mujeres hacia sus novios. Esto quiere decir que entre mayores sean los niveles de cohesión y funcionamiento familiar, la población femenil, muestra una tendencia menor a recibir violencia física y

también a ejercer violencia en las relaciones de noviazgo. Esto puede deberse a la influencia de la dinámica familiar sobre el desarrollo de la conducta violenta en los adolescentes, la cual se puede desarrollar entre los pares, según refiere Zambrano-Villalba y Almeida-Monge (2017).

En este estudio se encontró que la cohesión familiar alta y la actitud hacia la violencia, en particular la dimensión de violencia, misma que representa el rechazo a la violencia en general, son predictores significativos de una disminución en la violencia ejercida en el noviazgo. Estos hallazgos son consistentes con lo encontrado por otros investigadores, como Arrieta Fernández et al. (2022), quienes encontraron que los tipos de familias con un nivel de cohesión no relacionada producen adolescentes propensos a ejercer violencia en sus relaciones de noviazgo. En cuanto a las actitudes de rechazo hacia la violencia como predictor significativo de una disminución en la violencia en el noviazgo, Orozco et al. (2022) encontraron que las creencias patriarcales y sexistas, tanto de hombres como de mujeres favorecen la violencia en las relaciones de noviazgo.

Conclusión

Uno de los objetivos de este estudio fue encontrar la relación entre la violencia en el noviazgo y las dimensiones relacionadas al clima social familiar, así como las actitudes hacia la violencia de género y las conductas violentas. Como se plantea en los resultados, la muestra señaló una correlación entre las variables.

Independientemente del género, se encontró que, entre mayor cohesión familiar, se evidenciaba una menor violencia en el noviazgo y actitudes de violencia. Igualmente, se encontró que, en el caso de los hombres, ellos suelen ejercer violencia cuando hay una actitud de aceptación a la violencia de género, lo cual es curioso, dado que la población masculina resultó con una mayor cohesión familiar. Asimismo, los hombres reportaron que han recibido más violencia del tipo psicológica, control y celos.

En el caso de las mujeres, la violencia está directamente relacionada a la calidad de la cohesión familiar, mientras menor cohesión familiar, mayor violencia en la relación de pareja, siendo la violencia sexual y física la que se suele ejercer con mayor frecuencia.

En base a los resultados obtenidos, se recomienda continuar las investigaciones en el campo de las relaciones de noviazgo en el estado de Nuevo León. Asimismo, implementar programas de prevención ante cómo responder hacia la violencia de género con herramientas que permitan a los jóvenes que están en ambientes de riesgo, identificar las señales e incluso romper el ciclo violento.

Es crucial promover la cohesión familiar como un factor protector contra la violencia en las relaciones de pareja. Para lograr esto, se sugiere el desarrollo de programas específicos de cohesión familiar que fortalezcan los lazos y la comunicación dentro de los hogares. Asimismo, es fundamental trabajar en la promoción de una cultura de rechazo hacia la violencia mediante programas educativos que sensibilicen a la población sobre la violencia de género y sus efectos en las relaciones interpersonales.

Referencias

- Adriazola García, C. E. y Valladares Ferroni, G. A. (2022). *Funcionamiento familiar y tipos de violencia de pareja en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/88008>
- Aguila-Asto, G. (2019). Clima familiar y agresividad en estudiantes del nivel secundario de Lima Sur. *CASUS*, 4(2), 70-84. <https://doi.org/10.35626/casus.2.2019.95>
- Allport, G. W. (1951). Prejudice: A problem in psychological and social causation. En *Toward a general theory of action* (pp. 365-387). Harvard University Press. <https://doi.org/10.4159/harvard.9780674863507.c7>
- Arrieta-Fernández, L., Figueroa-Chico, D., López-Bosso, C. y Llanos-Hoyos, J. (2022). Factores asociados a la violencia de pareja en jóvenes universitarios. *Tejidos Sociales*, 4(1), 1-14. <https://revistas.unisimon.edu.co/index.php/tejsociales/article/view/5548>
- Bandura, A. (1976). *Teoría del aprendizaje social*. Espasa Calpe.
- Besemer, S. (2017). Intergenerational Transmission of Violence. En C.J. Schreck, M.J. Leiber, H.V. Miller and K. Welch (Eds.), *The Encyclopedia of Juvenile Delinquency and Justice*. Wiley-Blackwell. <https://doi.org/10.1002/9781118524275.ejdi0064>
- Bolívar Suárez, Y., Yañez Peñúñuri, L. y Martínez Gómez, J. A. (2021) Validación del Cuestionario de Violencia entre Novios (DVQ-R) para víctimas en jóvenes adultos colombianos y mexicanos. *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 27(1), 1-16. <http://doi.org/10.30827/relieve.v27i2.21963>
- Bonilla-Algovia, E. y Rivas-Rivero, E. (2019). Violencia en el noviazgo en estudiantes colombianos: relación con la violencia de género en el entorno. *Interacciones. Revista de Avances en Psicología*, 5(3), 3-4. <https://doi.org/10.24016/2019.v5n3.197>
- Buitrago Matamoros, J. F., Pulido Archila, L. Y. y Güichá-Duitama, Á. M. (2017). Relación entre sintomatología depresiva y cohesión familiar en adolescentes de una institución educativa de Boyacá. *Psicogente*, 20(38), 296-307. <https://doi.org/10.17081/psico.20.38.2550>
- Cancino-Padilla, D., Romero-Méndez, C. y Rojas-Solís, J. (2020). Exposición a la violencia, violencia filiofamiliar y en el noviazgo de jóvenes mexicanos. *Interacciones*, 6(2), e228. <http://dx.doi.org/10.24016/2020.v6n2.228>
- De la Villa Moral, M. García, A. Cuetos, G. y Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2), 96-107. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2017.08.009>
- Flood, M. y Pease, B. (2009). Factors influencing attitudes to violence against women. *Trauma, Violence, and Abuse*, 10(2), 125-142. <https://doi.org/10.1177/1524838009334131>
- Garthe, R., C., Sullivan, T., N. y Gorthman-Smith, D. (2020). The family context and adolescent dating violence: a latent class analysis of family relationships and parenting behaviors. *Journal of Youth and Adolescence*, 48(7), 1418-1432. <https://doi.org/10.1007/s10964-019-01051-w>
- Goicochea Mechato, D. E. (2021). *Clima social familiar y violencia intrafamiliar en estudiantes de nivel secundaria de una institución educativa pública del Distrito El Tallán* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/310>
- Inchaurrondo Mateos, A. (2011). *Necesidades socioeducativas en la adolescencia sobre la violencia de género: propuesta educativa* [Tesis doctoral, Universidad de Barcelona]. Repositorio Institucional. <https://www.tdx.cat/handle/10803/482088>
- Instituto Nacional de las Mujeres. (2016). *Declaratoria alerta de violencia de género contra las mujeres en el estado de Nuevo León*. <https://www.gob.mx/inmujeres/documentos/declaratoria-avgm-en-el-estado-de-nuevo-leon>
- López Pérez, M. G. (2015). Características psicométricas de la dimensión relaciones de la escala de clima familiar en estudiantes mexicanos. *Revista Electrónica De Psicología Iztacala*, 18(3), 977-991. <https://www.revistas.unam.mx/index.php/rep/article/view/52654>
- Moos, R. H. y Moos, B. S. (1981). *Family environment scale manual*. Consulting Psychologists Press.
- Mora, H. (2008). *Manual de protección a víctimas de violencia de género*. Editorial Club Universitario.
- Organización Mundial de la Salud y Organización Panamericana de la Salud. (2013). *Comprender y abordar la violencia contra las mujeres: violencia sexual*. Organización Mundial de la Salud. <https://iris.who.int/handle/10665/98821>
- Orozco Vargas, A. E., Venebra Muñoz, A., Aguilera Reyes, U. y García López, G. I. (2022). Análisis de trayectoria de las creencias patriarcales y sexistas, actitudes favorables a la violencia y violencia en el noviazgo. *Psicología Conductual*. 30(1), 309-331. <https://doi.org/10.51668/bp.8322116s>
- Portocarrero, Castañeda, B. M. (2021). *Violencia intrafamiliar y clima social familiar en estudiantes de 1ro a 3er año de secundaria de una I.E Callao, 2021* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/71194>
- Rodríguez, R. (2015). *Intergenerational Transmission of Violence: Parent-Child Profiles and Dating Violence in Latino Adolescents* [Tesis doctoral, Georgia State University]. Repositorio Institucional. <https://doi.org/10.57709/8868171>
- Suárez Palacio, P. A. y Vélez Múnera, M. (2018). El papel de la familia en el desarrollo social del niño: una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental. *Psicoespacios*. 12(20), 173-198. <https://doi.org/10.25057/21452776.1046>

- Urbiola Pérez, I., Estévez Gutiérrez, A. I. y Momeñe López, J. (2020). Desarrollo y validación del cuestionario VREP (Violencia Recibida, Ejercida y Percibida) en las relaciones de pareja en adolescentes. *Apuntes de Psicología*, 38(2), 103-114. <https://doi.org/10.55414/rf3b9z14>
- Valenzuela-Varela, A. y Vega-López, M. G. (2015). Violencia en el noviazgo en adolescentes. Un problema de salud pública. *Salud Jalisco*, 3, 164-168. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumenl.cgi?IDARTICULO=77270>
- Zaikman, Y. y Marks, M. J. (2017). Promoting theory-based perspectives in sexual double standard research. *Sex Roles: A Journal of Research*, 76(7-8), 407-420. <https://doi.org/10.1007/s11199-016-0677-z>
- Zambrano-Villalba, C. y Almeida-Monge, E. (2017). Clima social familiar y su influencia en la conducta violenta en los escolares. *Revista Ciencia Unemi*, 10(25), 97-102. <https://doi.org/10.29076/issn.2528-7737vol10iss25.2017pp97-102p>

