

SEXUALIDAD EN LA ADOLESCENCIA EN LA HIPERMODERNIDAD

Anneth Elizabeth Andrade ¹

RESUMEN

Según diferentes pensadores, actualmente nos encontramos en la era hipermoderna. Entre las características que la identifican, podemos encontrar el hiperconsumismo, el narcisismo, el miedo al compromiso, entre otros. También podemos observar una sociedad adolescente ya que la etapa de la adolescencia ha cobrado fuerza y se ha establecido creando nuevas tendencias, modas y normas. La juventud actual está siendo influenciada y guiada fugazmente por las redes sociales y la tecnología. Uno de los principales aspectos que cambian e impactan a los jóvenes es la sexualidad. Aunque algunos tabúes y prejuicios se han ido resolviendo, los jóvenes se enfrentan a una sociedad en la que la información y el conocimiento están a su alcance, poniendo en peligro su criterio. Analizaremos cómo influyen las redes sociales y la tecnología en esta etapa decisiva de la vida, así como el papel que desempeñan los padres en el adolescente hipermoderno. Concluiremos discutiendo los riesgos de no asumir la responsabilidad tanto de los padres como de los adolescentes.

Palabras clave: Sexualidad, Adolescencia, Hipermodernidad

ABSTRACT

According to different scholars, we are currently in the hypermodern era. Among the characteristics that identify it, we can find hyperconsumerism, narcissism, fear of commitment, and others. We can also observe an adolescent society since the adolescence stage has gained strength and has established itself by creating new trends, fashions, and norms. Youth today is being influenced and fleetingly guided by social media and technology. One of the main aspects that change and impact teenagers is sexuality. Even though some taboos and norms have been gradually resolved, young people face a society where information and knowledge are within their reach, jeopardizing their judgment. We will analyze how social media and technology influence this decisive stage of life as well as the role of parents in the hypermodern adolescent. We will conclude by discussing the risks of not taking responsibility for both parents and teens.

Key words: Sexuality, Adolescence, Hypermodernity

Introducción

Cada etapa que vivimos como seres humanos está direccionada desde el contexto social en el que nos

encontremos. La etapa de la adolescencia siempre se ha presentado a lo largo de la historia, sin embargo, no es hasta la modernidad donde se reconoce como

¹Anneth Elizabeth Andrade, estudiante de la Maestría en Terapia Familiar en la Universidad de Montemorelos, Montemorelos, Nuevo León, México anneth.andrade@gmail.com

PsicoSophia: Revista Electrónica de la Facultad de Psicología de la Universidad de Montemorelos

tal, a diferencia de épocas pasadas donde al niño se le reconocía como un “adulto pequeño” y de ser niño pasaba a ser adulto al empezar a realizar trabajos de adultos (Villaverde, 2015).

La adolescencia era considerada como un proceso importante pero transitorio y de corta duración. Actualmente se puede observar que se ha prolongado esta etapa, esto se puede explicar como un fenómeno de la hipermodernidad (Fernández y Varela, 2012).

En la actualidad podemos observar que se presentan diferentes circunstancias preocupantes en los adolescentes tales como: adicciones, trastornos alimentarios, violencia, el tema de la sexualidad, entre otros (Fernández y Varela, 2012).

Uno de los grandes obstáculos que encontramos para la comprensión de nuestra sexualidad, es darnos cuenta de que estamos marcados por las actitudes de las sociedades pasadas respecto al tema. La sexualidad ha sido un tema controversial en las diferentes épocas que ha vivido la humanidad. En la antigüedad se observaba el fin de la infancia oficialmente cuando los niños terminaban de estudiar. Durante esa etapa se evitaba hablar sobre sexualidad. No era si no hasta el matrimonio donde la sexualidad era aceptada dando lugar a las prácticas de componente erótico entre las parejas y también en las conversaciones entre adultos. Cuando se presentaban las relaciones sexuales antes del matrimonio era mayormente entre los jóvenes de la clase alta. Es cuando en estos momentos se considera necesario el uso del preservativo para prevenir embarazos no deseados. Cuando surge la Revolución industrial, los jóvenes de la clase obrera deciden no seguir las normas establecidas por la sociedad y se presentan los encuentros fuera de la escuela y trabajo, dando lugar a reuniones como fiestas y bailes. Esto trae a la sexualidad como una normalidad en el ámbito sociales de los jóvenes (Rodríguez, 2018).

Durante el siglo XX el tema de la sexualidad empezó a cambiar. Lo que era privado empezó a desplazarse a lo público, cambiando así los tabúes y las prohibiciones acerca del sexo. No obstante, según Rodríguez, (2018) estos cambios traen consigo riesgos pues al tener la sexualidad más normalizada y de mayor accesibilidad a

comparación de antes puede crear confusión o crear estereotipos no alcanzables.

Para poder entender qué lugar ocupa la sexualidad en la adolescencia actual, hay que observar el ámbito sociocultural en el cual nos encontramos, pues la sexualidad y la adolescencia se determinan por la sociedad. Lipovetsky y Charles (2006), denominan esta etapa social como la “era del vacío”. Así mismo menciona que se caracteriza por la apatía, la indiferencia, el tedio y el aburrimiento.

Diferentes pensadores describen las características de una sociedad capitalista, el hiperindividualismo, permisividad, confusión de roles y de identidad son los que más resaltan. Una de las características que Lacan destaca es la “nueva economía” donde se observa que siempre se busca el goce y no solo de manera momentánea sino siempre buscando más. Es interesante como esta economía influye en la adolescencia pues se presenta un momento de decisiones en cuanto al goce, identidad y organización que son complejas para la etapa (Fernández y Varela, 2012).

Otras características de la hipermodernidad es el nacimiento de una cultura “hedonista y psicologista que incita a la satisfacción inmediata de las necesidades, estimula la urgencia de los placeres, halaga la expansión de uno mismo, pone en un pedestal el paraíso del bienestar, la comodidad y el ocio” (Lipovetsky y Charles, 2006, p.64). Es interesante relacionar estas características con la etapa de la adolescencia pues es en esta etapa donde los adolescentes desarrollan la capacidad retrasar la recompensa y la regulación emocional lo cual crea un escenario de riesgo pues los estímulos de la sociedad captados por el adolescente no favorecen que pueda desarrollar estas capacidades.

Las redes y la sexualidad

La etapa de la adolescencia trae consigo grandes cuestiones individuales. El adolescente empieza a crear y reconocer quién es. Si bien esta etapa es vulnerable, al agregar la gran influencia de las redes la idea de uno mismo y de lo que aparentemente desea para su sexualidad se ve influenciado por lo externo, especialmente las redes sociales.

Las redes fueron creadas con un propósito en la sociedad. Cada vez han ido evolucionando y ha

influenciado en los adolescentes tanto positiva como negativamente. Es inevitable ser atrapados por las tendencias y por las modas actuales, lo cual influye hasta en la manera que nos relacionamos.

No solo los adolescentes son los que están siendo marcados por las nuevas tecnologías y redes, sin embargo, la de la adolescencia es una etapa vulnerable. No es fácil para los adolescentes discernir si lo que hacen es bueno, malo o pensar cuál será la consecuencia pues están en desarrollo de su pensamiento abstracto. Por lo tanto, lo que se ve en las redes y tecnología, sumado a lo que los compañeros de la misma edad sugieren pasa a ser la prioridad.

Las redes han marcado un estilo de comunicación e identidad. Se puede observar como uno construye un personaje virtual y así se comunica y se relaciona con las demás personas (Belizán, 2021). “En definitiva, la sexualidad que circula por las redes sociales, con el cuerpo, la palabra y la presencia de la otra persona diluidos, se convierte en algo excesivamente narcisista” (Rodríguez, 2018).

El sociólogo François Ascher describe a la hipermodernidad como una sociedad con adicciones de todo tipo, incluyendo las pantallas. Así mismo menciona que hay un desarrollo de la economía, biotecnología, de la cirugía estética, del uso del correo electrónico, pornografía, sexo virtual etc. Por otra parte Lipovetsky menciona que la sociedad hipermoderna se desenvuelve en una ciberdependencia (Piora, 2022).

Otra de las características de la hipermodernidad que influye directamente a la adolescencia es el bombardeo de publicidad que se puede consumir en redes. Esto va unido a las modas y tendencias que a diario podemos observar. ¿Qué idea están consumiendo los adolescentes acerca de el “cuerpo ideal” “Las relaciones perfectas” etc.?

El rol de los adultos en la adolescencia hipermoderna

Existen cambios en la relación de padres e hijos adolescentes, sin embargo, el sistema familiar continúa siendo una influencia que afecta el desarrollo y la adaptación del adolescente (Oliva, 2006).

Con el cambio propio de la etapa de la adolescencia y sus crisis normativas llegan las crisis de identidad hacia los padres. Tal momento se puede identificar con actos de rebeldía, reto hacia la figura de autoridad y confusión. Todo esto lleva al adolescente a plantearse nuevos ideales y metas. Freud considera esta crisis como la tarea más complicada que el adolescente debe cumplir en estos momentos: separarse de la autoridad de los padres (Fernández y Varela, 2012).

Viñar (2013, citado en Rivero, 2019), Menciona que el adulto actual se confronta a una etapa de adolescencia que se admira por la sociedad, por lo que la autoridad que se necesita para guiar a los jóvenes es frenada. Esto trae al análisis y cuestionamiento acerca de los efectos de esta realidad en el desarrollo de diferentes ámbitos del adolescente.

La parentalidad hipermoderna está marcada con respecto a la dificultad que los padres presentan al momento de enfrentar a sus hijos. Les resulta difícil confrontarlos pues temen que las normas y reglas establecidas vayan a afectar el desarrollo de sus hijos (Rivero, 2019).

Para De Lajonquiere (2000, citado en Rivero, 2019) el adulto cumple un rol de educador para el adolescente, lo lleva a conocer su cultura, su comunidad y tradiciones. Se espera que le muestre su lugar en la etapa de su historia, que le ayude a ser humanitario y que se pueda observar la diferencia de etapas. Sin embargo, en la sociedad actual lo que el autor llama la “adolescentización” de la sociedad, el adulto ha rechazado su responsabilidad en cuanto a su rol correspondiente. Ya no se transmiten valores, no hay un intercambio de conocimiento ni reconocimiento del símbolo que representan para los jóvenes. Ya no son los hijos los que tienen interés de identificarse con sus padres, sino los padres buscan parecerse a los adolescentes (Recalcati, 2015). Esto lleva a los jóvenes a sentir desequilibrio y confusión en cuanto a definir el rumbo de su historia y decisiones para poder poner en perspectiva su futuro.

Discusión y conclusiones

La adolescencia es una etapa vulnerable, sin embargo, algunos adultos todavía tienen dificultad en algunos temas de sexualidad como las relaciones

interpersonales. Esto lleva a crear un ciclo peligroso donde el padre tiene miedo de hablar de sexualidad con el hijo y le deja esa responsabilidad a diferentes instituciones como las escuelas. Esto más que ser peligroso por desvincular la información de generación a generación, pone en manos de las redes y las instituciones la información que los adolescentes están aprendiendo.

Por otro lado encontramos mayormente a los adolescentes hipermodernos en una posición narcisista donde lo que más importa es cómo me veo y cómo veo a la otra persona. La idea de relacionarse personalmente está perdiendo valor y las relaciones virtuales (ficticias) son el auge actual. Es importante que los jóvenes conozcan qué es en realidad la sexualidad y que conozcan cuál es la manera saludable de disfrutarla. Tienen derecho a auto conocerse, a adquirir herramientas para poder relacionarse con otras personas y a disfrutar de la sexualidad de acuerdo a su etapa. Es importante recalcar el rol de los padres en la enseñanza de la sexualidad en los adolescentes, que si bien en esta etapa se empieza a desarrollar la independencia no significa que están desligados de ellos. Es necesario informarles y acompañarlos en esta etapa de cambios.

Referencias

Belizán, N. (2021, 14-16 de septiembre). Zona de promesas. La adolescencia en la hipermodernidad. Las redes sociales y la constitución de subjetividades. III Jornadas

«Debates y políticas en la psicología y el psicoanálisis». Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales. Universidad Autónoma de Entre ríos, Entre Ríos, Argentina.

- Fernandez Raone, M., y Varela, J. V. (2012). Adolescencia, hipermodernidad y síntomas actuales. In IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología- Universidad de Buenos Aires.
- Lipovetsky, G. y Charles, S. (2006). Los tiempos hipermodernos. Barcelona: Anagrama.
- Oliva, A. (2006). Relaciones familiares y desarrollo adolescente. Anuario de Psicología, 37(3), 209-223. <https://revistes.ub.edu/index.php/Anuario-psicologia/article/view/8457>
- Piora, Juan Carlos. Nuevo des-orden mundial: posmodernidad, hipermodernidad y fin de la historia (Libertado San Martín: Universidad Adventista del Plata, 2022).
- Recalcati, Massimo. ¿Qué queda del padre? La paternidad en la época hipermoderna (Barcelona: Xoroi Edicions, 2015).
- Rivero, P. (2019). La necesidad de conflicto generacional en la construcción de la identidad adolescente en el contexto de la hipermodernidad.
- Rodríguez Pousada, Vanessa. La lucha sexual de los adolescentes en la hipermodernidad (Barcelona: Editorial UOC, 2018).
- Villaverde, M. (2015). Adolescencia e Hipermodernidad.